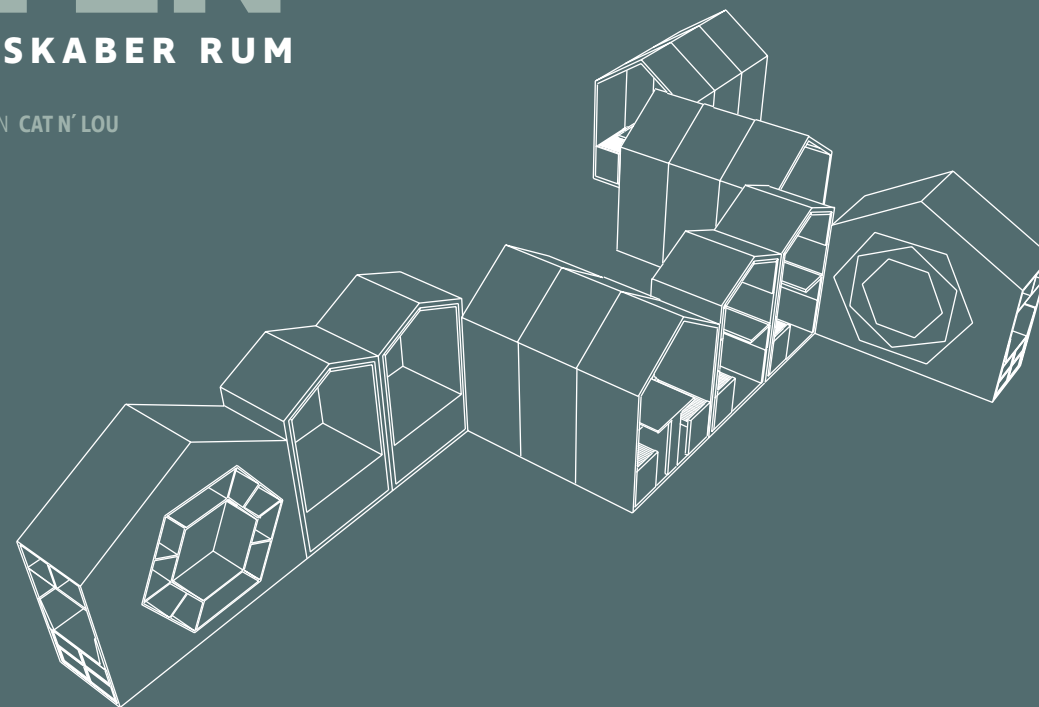


ultima K

LANDS BYEN

BØRN SKABER RUM

PRODUCT DESIGN CAT'N' LOU



KONCEPT

HVORFOR

Børn er vores vigtigste ressource! De er fremtiden og fundamentet for et bæredygtigt og dueligt samfund. Med folkeskolens reform er behovet for læringsfleksibilitet udvidet betragteligt, samtidig med at børn med vidt forskellige behov placeres sammen. Det udfordrer rummenes design og indretning på en helt ny måde og der må skabes et nyt fundament, der giver mulighed for fleksible læringsmiljøer.

I samarbejde med **Ultima K** har **Cat N´Lou** skabt et inventarkoncept, der både understøtter inspirerende måder at lære på og som giver børnene indflydelse på deres egne omgivelser allerede fra skolestart. På den måde skaber man nysgerrige, kreative og videbegærlige børn. At tage sine behov alvorligt og se resultater, giver nemlig selvværd og lyst til læring.

HVORDAN

Konceptet for Landsbyen udspringer af mange års erfaring med indretning af læringsmiljøer, hvor vi, i mødet med dem som skal bruge rummene, har opsamlet en række ønsker og overvejelser fra både børn og voksne om den bedst mulige folkeskole. Behovene spænder vidt fra ønsker om plads til fællesskab, til fordybelse, til fleksible rumligheder, til dæmpning støj og til at skabe ro og orden.

Landsbyen er skabt med udgangspunkt i alle disse ønsker og kombineret med pædagogiske intentioner, krav fra lovgivning og vores viden om hvordan rum, materialer og farver gør noget godt for både krop og sjæl.

I al sin enkelthed har vi designet 9 forskellige huse, der kan kombineres i et utal af opstillinger – helt tilpasset netop jeres behov og jeres skole. Det er vores håb, at I med denne folder vil blive inspireret af Landsbyens mange muligheder for at skabe et godt læringsmiljø på landets skoler.

God læselyst!







GANGEN

De fleste skoler kender til lange gange, hvor pladsen ikke udnyttes optimalt og kun bruges som en transport korridor for elever og lærere. I vores mange besøg på skoler er der ofte blevet efterspurgt plads til flere steder, hvor der eleverne kan arbejde alene eller i grupper på 2 eller 4. Eller bare et hyggeligt sted hvor man kan opholde sig i frikvarteret, finde ro og lade op til næste time.

Med Landsbyen får I mulighed for at udnytte de mange "tomme" kvadratmeter som forbindelsesgangene indeholder og få plads til netop jeres behov for at understøtte både læring og trivsel.



PLADS TIL BÅDE RO OG FÆLLESKAB

Forenden af huset gemmer der sig en hule, hvor eleven kan finde ro alene, men i nærheden af de andre børn.



HUSE TIL ALSIDIGE LÆRINGSSITUATIONER

Opstilling af forskellige huse i gangforløbet på en lang række giver mulighed for varierede læringsituationer. Børnene kan ligge i hulen og læse, der kan laves gruppearbejde to og to eller eleven kan fordybe sig alene.

OPSTILING 1



OPSTILING 2



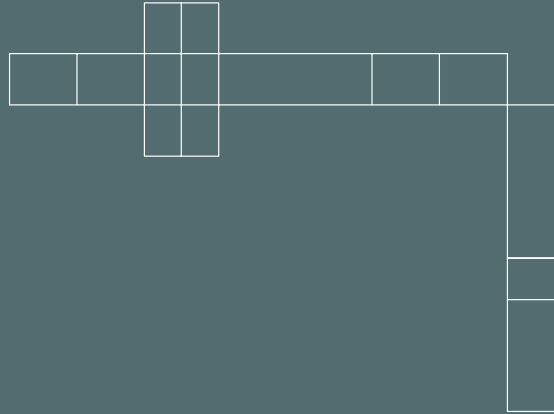
BIBLIOTEK

Bøgernes rum på skolen kan med fordel udnyttes til fordybelses område eller bare et rart sted at få en pause. I Landsbyen kombinerer vi opbevaringen af bøgerne med læse- og studie nicher, hvor eleverne enten kan side ved et bord eller ligge i den bløde hule med en god bog.

Inventaret kan integreres i bibliotekets eksisterende system eller suppleres med reoler fra vores egen kollektion.



OPSTILING 1



OPSTILING 2





ET HUS MED FLERE FUNKTIONER

Studienichen er integreret i reolen og giver plads til at kunne fordybe sig alene. I det bløde rum kan sammenstillingen af flere huse med polsteret interiør skabe plads til en læse hule for flere børn.



EN HULE I BØGERNES VERDEN

På biblioteket kan børnene trække sig væk fra den øvrige skole og finde ro til at læse lektier eller fordybe sig i en god bog i den hyggelige hule.





AULA

I vores arbejde med indretninger skoler, har vi udført mange observationer af hvordan rummene bruges – hvor ofte, af hvor mange og hvordan. Aulaen er som oftest det rum som bruges mindst, men til gengæld af mange når hele skolen mødes til morgensamling, det årlige teater eller skolebestyrelsens møder med store forældregrupper.

Med en fleksibel brug af Landsbyen kan I få mulighed for at indrette det store rum til mange og alsidige situationer. Opstillingerne kan bruges til hverdag med gruppearbejde på tværs af skolen, til projektarbejde i længere forløb end blot en dag, til elevrådet, til præsentationen udenfor klassen rum...mulighederne er mange.



EN PAUSE FRA FÆLLESKABET

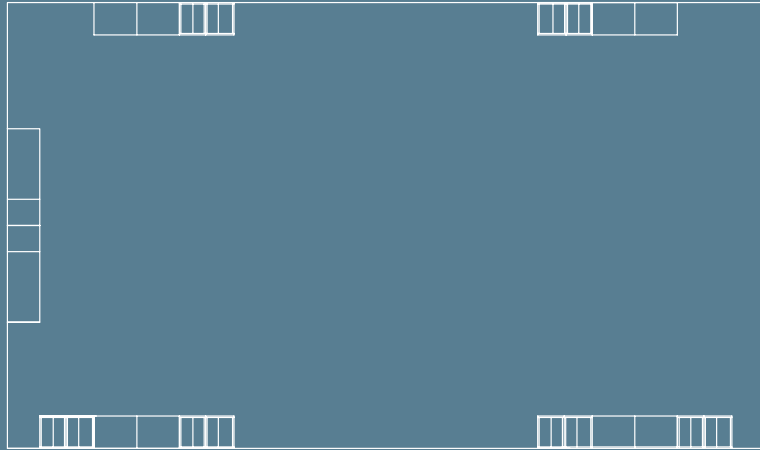
I det store rum kan nogle børn have brug for en pause og kan finde ro i hulen for enden af det store hus med cirklene. Imens kan der undervises på den store tavle mens børnene sidder på puffer eller på gulvet.



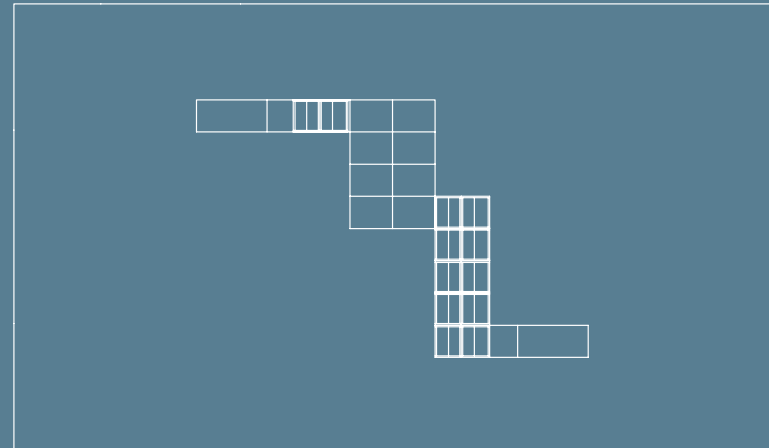
FLERE AKTIVITETER I DET STORE RUM

En kombination af landsbyen skaber rum i rummet og giver plads til forskellige aktiviteter - gruppearbejde, projektarbejde i en større gruppe. og fordybelse alene med ophold i cirklen.

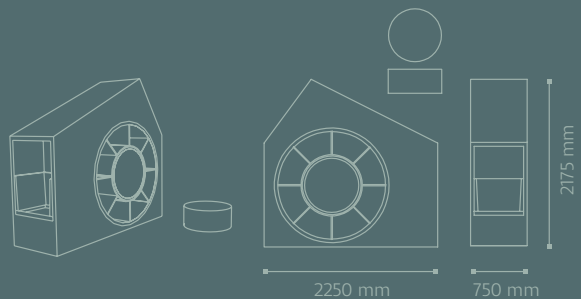
OPSTILING 1



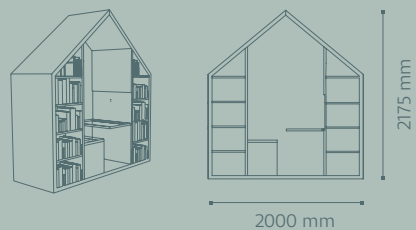
OPSTILING 2



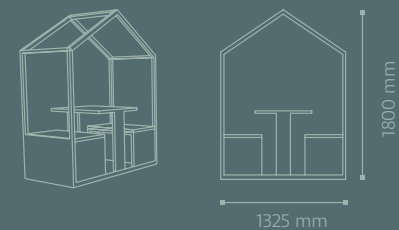
TYOLOGIER I LANDSBYEN/MÅL



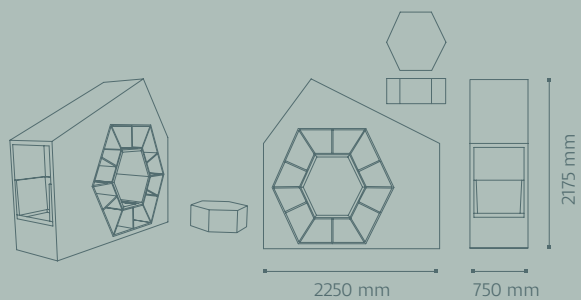
CIRKLEN



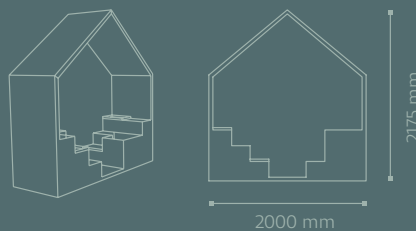
BOGHYTTEN



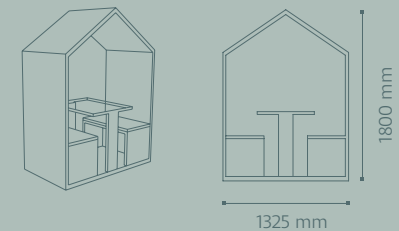
UNDER ÅBEN HIMMEL



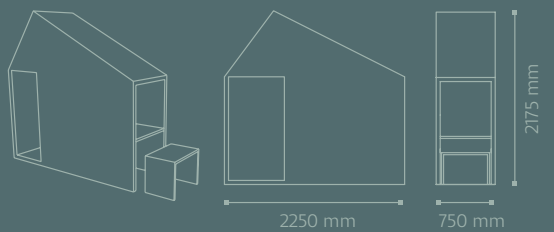
ROMBEN



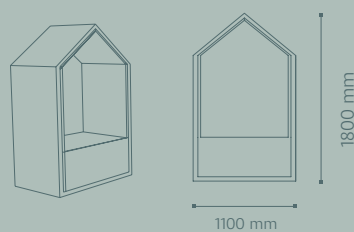
TRAPPEN



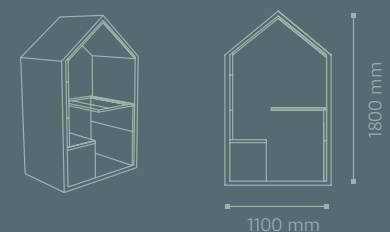
I LY



GEMMESTEDET



DET BLØDE RUM

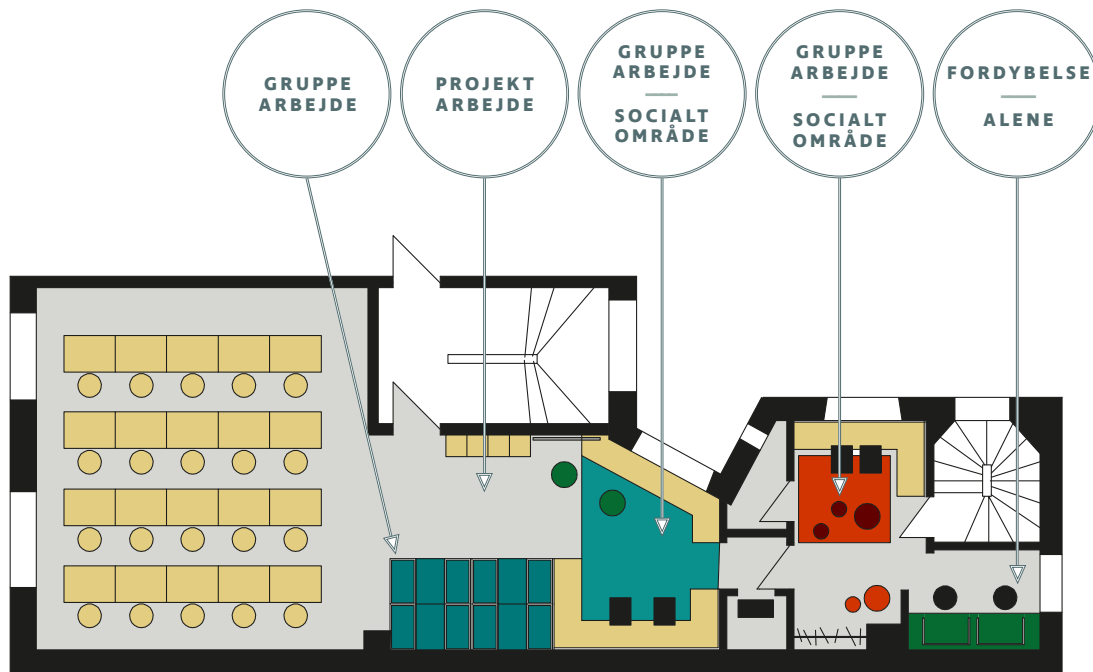


RO

KONTAKT OS FOR PRISER

CASE KREBS SKOLE

UDSKOLING



INDRETNINGSPLAN FOR UDSKOLINGEN





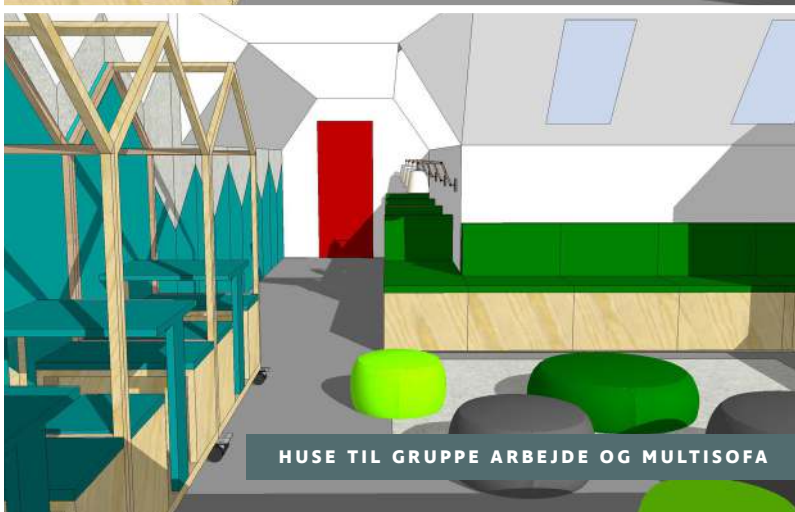
HUSE SOM RUMDELERE



SIDENICHER I GANG

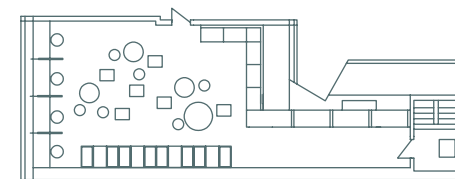


OPSTILLING I ET RUM

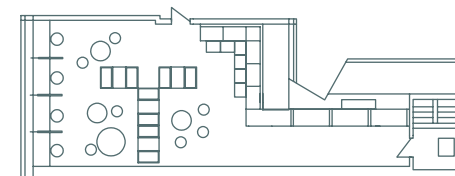


HUSE TIL GRUPPE ARBEJDE OG MULTISOFA

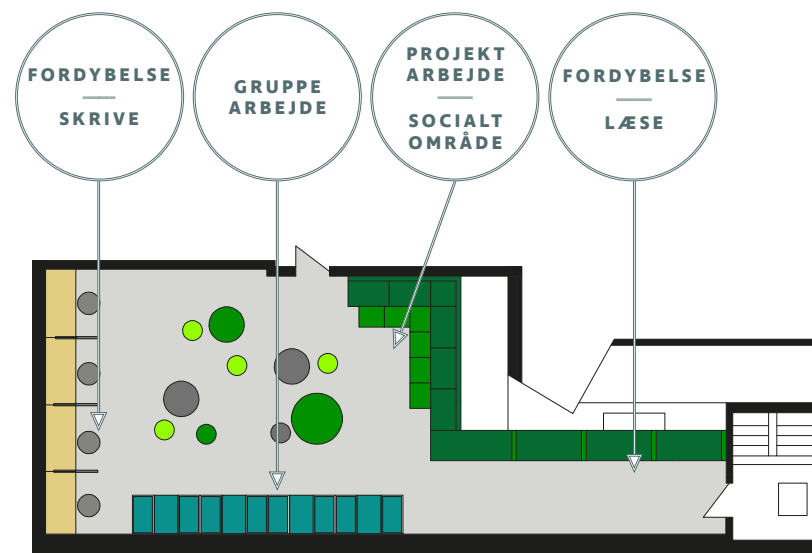
MULTIRUM



Fleksibel opstilling
Tavle undervisning



Fleksibel opstilling
Rum i rum



INDRETNINGSPLAN FOR GRUPPERUM FOR HELE SKOLEN



Skudehavnsvej 1
2150 Nordhavn

+45 31 40 88 55
kontakt@ultima-k.dk

www.ultima-k.dk